

УДК 796

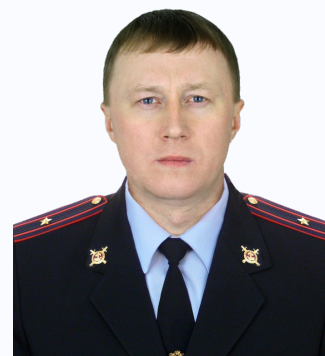
**СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ У СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**MEANS AND METHODS OF DEVELOPING KNOWLEDGE, SKILLS
AND SKILLS OF SPECIALISTS IN PROFESSIONAL SERVICE
AND PHYSICAL TRAINING OF INTERNAL AFFAIRS
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Егоров Алексей Александрович,

*старший специалист группы профессиональной
служебной и физической подготовки
отдела кадров Сибирского юридического
института МВД России (г. Красноярск)*

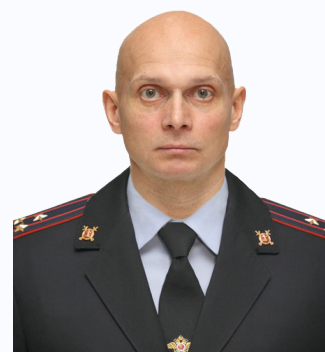
egori cha@mail.ru



Глубокий Владимир Анатольевич,

*доцент кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института
МВД России (г. Красноярск),
кандидат педагогических наук, доцент*

glubokiy@mail.ru



Глубокая Мария Владимировна,

*преподаватель кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института
МВД России (г. Красноярск)*

glubokiy@mail.ru



Ключевые слова:

профессиональная подготовка, сотрудники органов внутренних дел, средства и методы, упражнение, физическая подготовка, огневая подготовка, обучаемый.

В статье рассмотрены средства и методы профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, которым вменено в обязанности проведение профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России. Статья подготовлена на основе анализа нормативных правовых актов, научной и учебной литературы, изучения практического опыта организации и проведения занятий в рамках профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Keywords:

training, employees of internal affairs, means and methods, exercise, physical training, fire training, trainee.

The article considers the means and methods of professional official and physical training of employees of internal affairs, who are charged with the duties of conducting professional official and physical training in the territorial body of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The article was prepared on the basis of the analysis of normative acts, scientific and educational literature, the study of practical experience in organizing and conducting classes within the framework of professional official and physical training of employees of internal affairs.

Профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации уделяется большое внимание. Постоянно ведутся поиски решений, позволяющих улучшить качество профессионального обучения сотрудников [1, 3, 6]. В ходе методических и научных исследований, осуществляемых коллективами образовательных организаций МВД России, разрабатываются инновационные технологии и оптимальные способы, направленные на улучшение профессиональной служебной, физической и огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел [1; 2; 5; 7].

В настоящее время не потеряла актуальности проблема обучения и совершенствования деятельности инструкторов по огневой и физической подготовке для территориальных органов МВД России [10]. Кроме того, существуют проблемы и в обучении специалистов по профессиональной служебной и физической подготовке для органов внутренних дел.

Изучение средств и методов формирования необходимых профессиональных знаний, умений, навыков позволяет выбрать наиболее целесообразные из них, что, предположительно, позволит улучшить качество профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников, проходящих службу в органах и организациях системы МВД России.

Для изучения интересующего нас материала, выявления методов, средств формирования профессиональной готовности у сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных обязанностей применялся метод анализа. На предмет выявления закономерностей организации педагогического процесса, особенностей профессиональной подготовки сотрудников, требований к организации учебно-воспитательного процесса в системе МВД России были рассмотрены нормативные акты, научная и методическая литература. Изученные нормативные правовые акты регламентируют профессиональную, служебную, физическую и огневую подготовку сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Научная и методическая литература содержит описание средств и методов подготовки сотрудников и раскрывает их содержание. Кроме метода анализа осуществлялось педагогическое наблюдение за действиями преподавателя с целью изучения практического опыта проведения учебных занятий. Наблюдение проводилось в ходе практических занятий по физической и огневой подготовке со слушателями, проходящими профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский». Также педагогическое наблюдение осуществлялось в ходе учебных занятий в рамках профессиональной служебной и физической подготовки профессорско-преподавательского состава СибЮИ МВД России.

Научное исследование проводилось на базе Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) в 2020 г. В проведении исследования оказывали помощь и принимали участие сотрудники кафедры физической подготовки и преподавательский состав кафедры огневой и тактико-специальной подготовки института.

Результаты исследования и их обсуждение. Исходя из анализа нормативных актов, научной и методической литературы установлено, что к средствам относится все то, что служит достижению определенной цели.

Таким образом, к средствам формирования знаний, умений, навыков у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации следует отнести:

Учебные занятия, которые подразделяются на лекции, семинары, практические, учения, тренажи, дополнительные занятия. К учебным занятиям также следует отнести учебно-тренировочные и инструкторско-методические занятия, которые проводятся во время физической, тактико-специальной или огневой подготовки. Указанный вид занятий часто используется на сборах с инструкторским составом территориальных органов внутренних дел. Учебные занятия могут проводиться с применением дистанционных форм обучения.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности позволяет совершенствовать ранее полученные знания, умения и навыки. Кроме того, этот вид работы позволяет реализовать на практике принцип сознательности и активности. В плане физической подготовки, самостоятельная работа позво-

ляет улучшать и поддерживать двигательные кондиции на необходимом для сотрудника органов внутренних дел уровне.

Упражнение – это основное средство достижение цели. Выполняя приемы и действия, постоянно решая определенные задачи, исполняя задания, сотрудник органов внутренних дел расширяет объем теоретических знаний, улучшает физическую и огневую подготовленность до уровня навыков, которые могут применяться в различных условиях служебной деятельности, в том числе и при отрицательном влиянии различных сбивающих факторов. Отмечаем, что не каждое действие является упражнением. Упражнение – это действия, направленные на реализацию задач педагогического (образовательного) процесса. Например, в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел упражнениями являются двигательные действия (включая и их совокупности), направленные на решение задач общей и служебно-специализированной физической подготовки. Физические упражнения являются как средством развития (воспитания) физических (двигательных) качеств, так и средством формирования общеприкладных и служебно-прикладных двигательных навыков.

Учебно-методическое обеспечение профессиональной служебной и физической подготовки способствует выполнению обязанностей преподавателя, руководителя занятий. Во время самостоятельной работы учебная литература, видеоматериалы необходимы для совершенствования полученных знаний, умений и навыков, обеспечивают обучаемых необходимой информацией.

Средства информатики и вычислительной техники позволяют осуществлять быстрый поиск искомого материала, предоставляют возможность организации и проведения дистанционного (удаленного) обучения. Вычислительная техника значительно ускоряет учебный процесс. Кроме того, персональные вычислительные электронные машины (ПЭВМ) позволяют создавать и оформлять необходимые документы, материалы для представления результатов своего труда преподавателю, руководителю занятий.

В процессе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел применяются методы общей педагогики, которые делятся на словесные методы и методы обеспечения наглядности (наглядные методы).

Словесный метод реализуется в виде дидактического рассказа, описания, объяснения, беседы, разбора, лекции, инструктирования, комментариев и замечаний. Руководители занятий, профессорско-преподавательский состав образовательных организаций МВД России, инструкторский состав территориальных органов МВД России в ходе занятий отдают распоряжения, команды и указания.

Метод обеспечения наглядности во время занятий лекционного типа по профессиональной служебной подготовке реализуется посредством демонстрации презентаций, видеофильмов. Преподаватели образовательных орга-

низаций системы МВД России, специалисты, инструкторы огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России в ходе практических занятий показывают приемы, действия обращения с оружием, приемы ограничения передвижения, защитные действия от ударов ножом (предметом), способы применения средств ограничения подвижности (наручники, ремень брючной), наружного досмотра.

Показ приемов и действий на занятиях, как правило, сопровождается рассказом и объяснением [4].

В связи с этим можно предположить, что проводящий занятие по огневой или физической подготовке сам должен владеть демонстрируемыми действиями на уровне двигательного навыка. Он должен показать прием или упражнение в быстром темпе, медленно или с остановками, выделяя основной механизм действия, заостряя внимание обучаемых на деталях техники боевого приема борьбы, упражнения стрельб. Соответственно, проводящий занятия должен владеть специальной терминологией, принятой при осуществлении учебного процесса по специализированной физической подготовке или огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел.

Таким образом, средством формирования готовности к проведению учебных занятий с личным составом территориальных органов является специально организованный учебный процесс, процесс профессиональной подготовки к выполнению служебной деятельности.

Профессиональное обучение, профессиональная подготовка в системе МВД России осуществляется в ходе стажировки, повышения квалификации, переподготовки, дополнительного образования, обучения по основным рабочим учебным программам высшего и среднего образования. Обучение осуществляется очно, заочно, дистанционно.

Выполненная нами научная работа позволила установить, что основным средством формирования необходимых профессиональных навыков и качеств является упражнение. Упражнения применяются на занятиях по физической, огневой и тактико-специальной подготовке и на других занятиях по видам профессиональной служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Упражнения, как правило, сгруппированы с учетом специфических особенностей видов профессиональной и служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Основными методами обучения сотрудников по профессиональной служебной и физической подготовке в системе МВД России являются словесный метод и методы обеспечения наглядности. Указанные педагогические методы применяются в комплексе, что обеспечивает более полное усвоение учебного материала.

Предполагаем, что качество учебного (образовательного) процесса во многом зависит от уровня профессиональной подготовленности проводящего учебное занятия. Руководитель занятия должен владеть специальной терминологией, уметь наглядно показать изучаемое действие или совокупность приемов и действий. Кроме того, он должен обладать способностью к объяснению учебного материала, т.е. быть методически подготовленным.

Обучение сотрудников, которым в обязанности вменено проведение профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе органов внутренних дел, осуществляется посредством стажировки, дополнительного образования, повышения квалификации или переподготовки. Профессиональная подготовка и обучение осуществляется, как правило, в образовательных организациях системы МВД России. Уровень теоретических знаний, практических умений и навыков сотрудников оценивается посредством текущего и итогового контроля.

Библиографический список

1. Актуальные вопросы совершенствования профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : материалы Всероссийского круглого стола, 29 марта 2019 г. – М. : Академия управления МВД России, 2019. – 269 с.
2. Астафьев, Н.В. Многоуровневая система профессионального образования сотрудников, обеспечивающих служебно-боевую подготовку органов внутренних дел МВД России : монография / Н.В. Астафьев, В.А. Глубокий. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2010. – 224 с.
3. Кикоть, В.Я. Система образования России : вчера, сегодня, завтра / В.Я. Кикоть. // Популярно-правовой альманах МВД России «Профессионал». – 2008. – № 1 (81). – С. 2-6.
4. Кузнецов, С.В. Организация физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : монография / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.Л. Козицын. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2020. – 396 с.
5. Купавцев, Т.С. О развитии методического мастерства в организации огневой подготовки у инструкторского состава территориальных органов МВД России / Т.С. Купавцев // Актуальные вопросы огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел : материалы научно-практической конференции. – Чебоксары : 2019. – С. 276-281.

6. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная полицейских) : учебник : в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Ч. 1. – М. : ДГСК МВД России, 2015. – 232 с.

7. Совершенствование деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России : отчет о НИР (заключ.) / М.П. Корнеева [и др.] // Академия управления МВД России; рук. М.П. Корнеева. – М. : Академия управления МВД России, 2019. – 60 с. – Рег. № НИОКРТ 07194771.